



Propuesta de actividades: El Agua

3 AÑOS

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Semana del



Temática a trabajar: -Expresión musical y Corporal: Danza.

-Expresión Plástica: Confección de un palo de lluvia.

Objetivo a conseguir: -Participar y disfrutar con la interpretación de la Danza del agua.

-Imitar movimientos y nombrar partes del cuerpo.

-Disfrutar de sus creaciones.

-Discriminar sonidos.

Ejemplos de ejercicios, actividades y tareas:-Les comentamos que vamos a escuchar una danza a la lluvia y les explicamos que, tradicionalmente, en algunas culturas se cree que cantando y bailando a la lluvia, esta les escucha y comienza a llover, cayendo el agua necesaria para sus cultivos.

-Cantamos la danza, dándole una música inventada por nosotros. Si vemos que la aprenden pronto, se le puede añadir la siguiente estrofa, pero totalmente voluntario:

COMO UN RÍO CORRERÉ
Y HASTA EL MAR YO LLEGARÉ.
A LAS NUBES LLAMARÉ
DANDO PALMAS 1,2,3.

-Describimos las imágenes de los niños que aparecen en la ficha y nombramos las partes del cuerpo que están moviendo. Después los imitamos. Se puede seguir la siguiente secuencia de pasos: agacharse, mover manos y dedos de arriba abajo, saltar hacia delante, mover las manos representando el curso de un río, mover las manos representando que nadamos, colocar las manos en la boca y gritar ¡NUBES! y dar tres palmadas.

-Colorear los pasos del baile que indica la canción.

- Si se quiere, se puede realizar la manualidad “Un palo de lluvia”. En Recursos se ofrecen los pasos para su realización. Se puede cantar la canción, utilizando el palo de lluvia, como acompañamiento.

Recursos:- Ficha Proyectos Santillana.

Vídeo palo de lluvia



FICHA CANCIÓN



VÍDEO TUTORIAL



FICHA TUTORIAL SANTILLANA

FICHA CANCIÓN

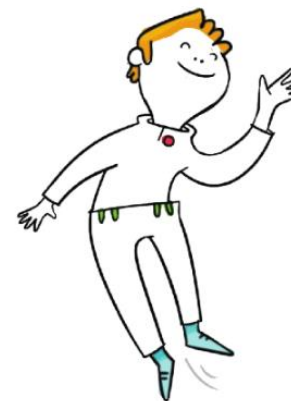
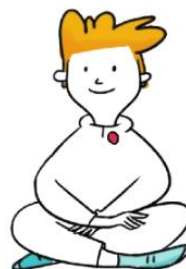
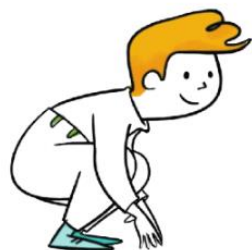
Propuesta 24

CANCIÓN

DANZA DEL AGUA

HASTA EL SUELO BAJO YO,
COMO EL AGUA QUE LLOVIÓ.
DOY UN SALTO Y OTRO MÁS,
PARA LOS CHARCOS PISAR.

IRENE E. FELIPE BELJAR



24

48



FICHA TUTORIAL SANTILLANA

Manualidad: un palo de lluvia

Material:

- Un tubo de cartón
- Palillos de madera
- Tijeras
- Cortaúñas
- Cartón
- Cinta adhesiva
- Arroz o legumbres
- Un folio
- Cola blanca
- Papel de seda de colores



1. Preparamos los materiales.



2. Hacemos agujeros en un tubo de cartón con palillos, llegando hasta el extremo contrario, y los dejamos atravesados en su interior.



3. Cortamos los trozos de palillo que sobresalen del tubo.



4. Tapamos con cinta adhesiva los agujeros que hemos hecho.



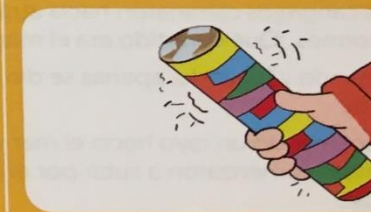
5. Realizamos en cartón dos círculos del tamaño de las aberturas del tubo, y uno de ellos lo pegamos en un extremo a modo de tapa.



6. Echamos arroz o legumbres en el interior del tubo y tapamos el orificio que queda abierto con el otro círculo de cartón.



7. Decoramos el palo cubriéndolo primero con un folio blanco mojado en cola y añadiendo tiras de papel de seda de distintos colores.



8. ¡Ya está listo nuestro palo de lluvia! Muévelo y escucha cómo suena.

Nota. Se puede adaptar la manualidad para los más pequeños, saltando los pasos de colocación de los palillos en el tubo.

Ilustración: Inés Burgos



Propuesta de actividades: El agua

3 AÑOS

Lenguajes y comunicación

Semana del 1 de junio al 5 de junio: Tarea del martes



Temática a trabajar: Lenguaje oral y escrito: vocal I

Objetivo a conseguir: Reconocer la letra I y realizar su grafía.

Ejemplos de ejercicios, actividades y tareas: -Realizamos la I en el aire (en mayúscula)

-Hacemos la I con plastilina (en mayúscula)

-Pensamos palabras relacionadas con el agua que tengan I (lluvia, nieve, granizo, líquido, sólido...)

- Vemos si nuestro nombre tiene “I”. Si no tiene, pienso en el nombre de algún compañero que sí tenga (Dalia, Arabia, Lucía, David...)
- Rodeo la “I” en las palabras de la ficha. Realizo la grafía de la “I”.
- Les recordamos que la “I” mayúscula se puede hacer de varias formas: con puntito arriba, sin él o con dos rayas, una abajo y otra arriba.



Recursos: Ficha de elaboración propia.

FICHA LETRA I

VÍDEO

Vídeo letra I

FICHA LETRA I



GRIFO



LLUVIA



NIEVE



RÍO





Propuesta de actividades: El Agua

3 AÑOS

EXPRESIÓN ARTÍSTICA

Semana del 27 de Abril al 1 de Mayo (Tarea del Miércoles)

Temática a trabajar: Obras de arte.

Objetivo a conseguir: - Conocer obras de arte relacionadas con el agua y expresar los gustos y preferencias propias.

Ejemplos de ejercicios, actividades y tareas: - Explicamos a los niños y niñas que el agua siempre ha sido muy importante para los seres vivos: personas, animales y plantas. Por ello el agua tiene un lugar especial en edificios, plazas, cuadros, etc. Pensar si alguna vez hemos visto plazas con fuentes de agua, cuadros con agua...



-Observamos los cuadros que aparecen en la ficha y los describimos, localizando el agua en cada uno. Comentamos el título de cada obra. De izquierda a derecha (y de arriba a abajo): Calle de París en un día de lluvia (Gustave Caillebotte); El puente de Waterloo (Claude Monet); Paisaje de invierno (Pieter Brueghel el joven). Simplemente se les menciona, no se trata de que lo aprendan. Los nombres de los cuadros si son sencillos para ellos, pero no el nombre de los pintores. Les decimos que son pintores famosos como nuestro amigo Van Gogh y recordamos uno de sus cuadros en los que el artista refleja el agua, ese cuadro es “Noche estrellada en el Ródano”, porque lo que hay abajo es un río.

-Actividad en la ficha: Decora el marco de la obra que más te guste. Se puede colorear, puntear con rotulador, pegar bolitas o trocitos de papel o cualquier técnica plástica que se os ocurra. Mientras se está trabajando se puede escuchar música relajante en la que puedan oír el agua en movimiento.



Recursos: Ficha Proyectos-Santillana.

FICHA ARTE

NOCHE ESTRELLADA EN EL RÓDANO

FICHA ARTE

Propuesta 29

EL AGUA Y EL ARTE



29

58



NOCHE ESTRELLADA EN EL RÓDANO



Mi cole en casa



Propuesta de actividades: El Agua

3 AÑOS

LÓGICA MATEMÁTICAS

Semana del 1 de Junio al 5 de Junio (Tarea del jueves)



Temática a trabajar:- Observación y atención. Números 1-2-3

Objetivo a conseguir:- Reconocer e identificar los números 1-2-3 y asociarlos a su cantidad.

-Realizar la grafía de los números 1-2-3.

Ejemplos de ejercicios, actividades y tareas:

-Indicar que observen la ficha y preguntar que ven en ella. Nombrar a los distintos animales de la pecera.

-Contar distintos elementos cercanos a su entorno, donde haya tres y realizar juegos de números del tipo de los que se han realizado en otras fichas: relacionar tarjetas de

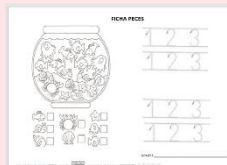
números con objetos, huevera u otro recipiente donde puedan meter 1, 2 y 3 objetos o bolitas, legumbres, etc. Dar tres saltos, palmadas... verbalizando la secuencia numérica. Trabajar con más números, siempre que dominen los tres primeros. Si no lo dominan, centrarse sólo en el 1-2-3.

-Con respecto a la grafía: repasar los tres números sobre chinchetas, papel lija, tiza... y realizar la grafía en el aire, sobre harina, arena, etc.

-Realización de la ficha:-Repasa por los puntos los números, siguiendo la dirección correcta.

- Observa y descubre cuántos animales de cada especie hay en la pecera y luego completa los números correspondientes en cada casillero.

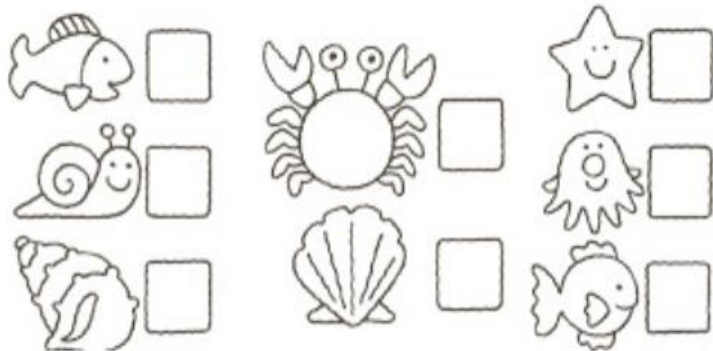
-Colorea la pecera como más te guste.



Recursos: Ficha elaborada.

FICHA PECES

FICHA PECES



1 2 3

1 2 3

1 2 3

1 2 3

NOMBRE: _____



Mi cole en casa



Propuesta de actividades

3 AÑOS

Entreno para aprender

Semana del 1 al 5 de junio



Temática a trabajar:

JUEGOS PARA HABLAR

Objetivo a conseguir:

- Conocer rutinas del día a día en la que se utiliza el agua para el aseo personal.
- Realizar rutinas diarias siguiendo los pasos aprendidos.

Ejemplos de actividades:

- Describimos en voz alta cada uno de los pasos a seguir, siguiendo la secuencia.
- Dibujamos o imprimimos los pasos y colocamos en un lugar visible.
- Revisamos los pasos a seguir siempre que vayamos a hacer la rutina.

ME BAÑO



Autor pictogramas: Sergio Palao · Procedencia: ARASAAC (<http://arasaac.org>)

Licencia: CC (BY-NC-SA) · Propiedad: Gobierno de Aragón

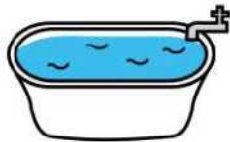
Autora del material: Marta García Conejo

1

ME BAÑO



QUITAR ROPA



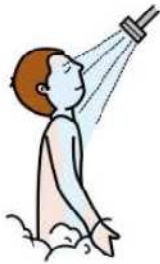
LLENAR



GEL



CHAMPÚ



AGUA



SECAR CUERPO



SECAR PELO



PONER ROPA

Autor pictogramas: Sergio Palao · Procedencia: ARASAAC (<http://arasaac.org>)

Licencia: CC (BY-NC-SA) · Propiedad: Gobierno de Aragon

Autora del material: Marta García Conejo

2