



Propuesta de actividades: El Agua

3 AÑOS

CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

Semana del 25 de Mayo al 29 de Mayo (Tarea del Lunes)



Temática a trabajar: -Atención, descripción y expresión plástica.

Objetivo a conseguir: -Conocer que el agua es un recurso escaso que no debe malgastarse.

-Identificar la necesidad de lluvia cuando hay sequía.

Ejemplos de ejercicios, actividades y tareas:-Recordamos cómo nos vestimos los días de lluvia, cómo nos protegemos de ella. Vemos el tiempo que hace hoy y conversamos sobre el tiempo que suele hacer en Sevilla. Observamos en nuestro entorno más cercano el estado de los árboles, otras plantas, el suelo, si hay mucha vegetación o no. Les preguntamos que creen que pasaría si no lloviera nunca, si hay algún lugar del

mundo donde no llueva...Reflexionamos sobre estas cuestiones y valoramos la importancia de la lluvia para los seres vivos. Les explicamos que hay lugares que sufren “SEQUÍA”, que es la falta de agua porque no llueve lo suficiente. Comentamos que dependiendo de la estación del año en la que estemos, llueve más o menos.

-Ver el video de la sequía que está en Recursos.

-Observar las imágenes de la ficha, ver si se parecen o son diferentes, dónde creen que ha llovido más y por qué...

-Dibujar una nube con lluvia en la fotografía donde se necesita agua. También se puede hacer una nube en un folio, recortarla y pegarla en la foto donde se necesita. Luego dibujamos la lluvia o pegamos plastilina, fideos u otro material que simule la lluvia.

Recursos: Ficha Proyectos Santillana.

Vídeo canción

Vídeo sequía



FICHA SEQUÍA



CANCIÓN AGUA



VÍDEO SEQUÍA

FICHA SEQUÍA

Propuesta 25

EN ALGUNAS ZONAS HAY POCA AGUA



CUANDO NO LLUEVE DURANTE MUCHO TIEMPO, HAY SEQUÍA.

25

50





Mi cole en casa



Propuesta de actividades: El agua

3 AÑOS

Lógico-matemática

Semana del 25 de mayo al 29 de mayo- Tarea del martes



Temática a trabajar: lógica-matemática. Números: 1,2,3.

Objetivo a conseguir: Conocer que el agua es un recurso escaso que no debe malgastarse

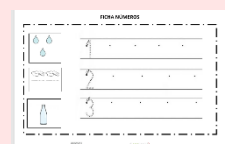
Ejemplos de ejercicios, actividades y tareas: -Recordamos lo que aprendimos en la ficha anterior. A veces, la falta de lluvia produce sequía.

- Preguntamos, ¿cómo nos afecta a nosotros la falta de agua? ¿y a los animales? ¿y a las plantas?
- Describimos las escenas: en la primera, falta agua porque hay sequía. En la segunda, no hay agua potable porque se han estropeado las canalizaciones.
- Explicamos algunas causas de falta de agua en la ciudad: inundaciones, sequía prolongada, ausencia de agua potable...
- Realizamos recuentos de 2 elementos que tengamos en casa (2 botellas, 2 platos, 2 vasos)
- Actividades en la ficha Santillana: contar cuántos bidones lleva cada persona y colorear la casilla del número correspondiente.
- Actividades ficha de números: unir cada dibujo con el número correspondiente y realizar las grafías partiendo del punto.

Recursos: Ficha Santillana-proyectos



FICHA POCA AGUA



FICHA NÚMEROS

FICHA POCA AGUA

Propuesta 26

A VECES EL AGUA ESCASEA



1 2



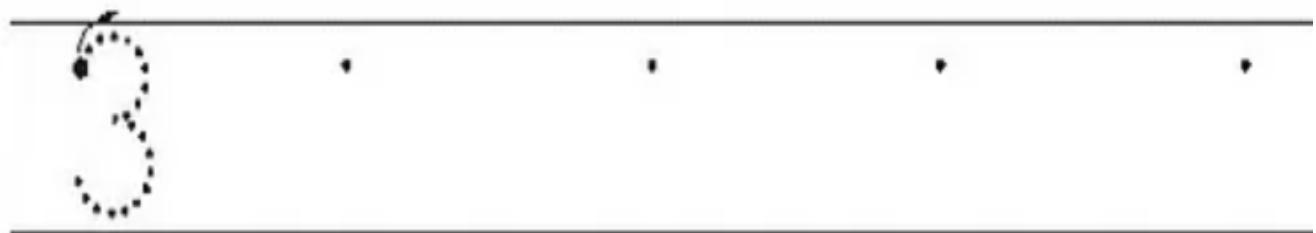
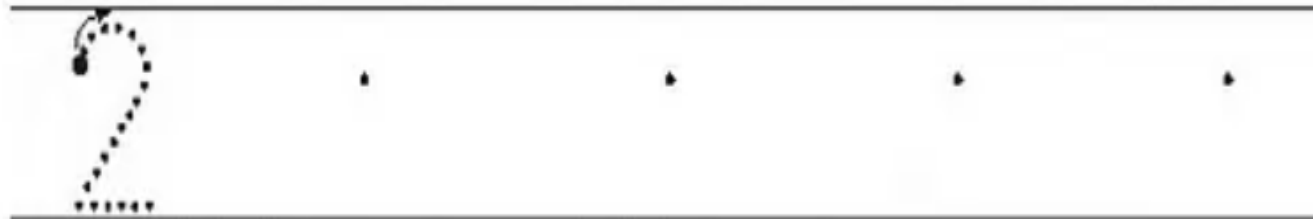
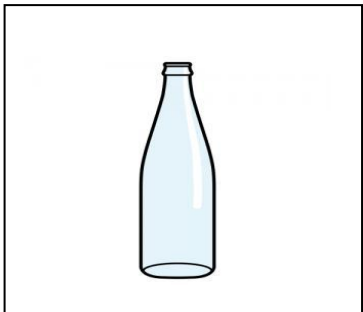
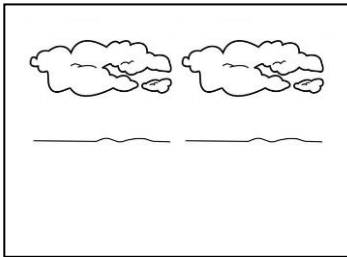
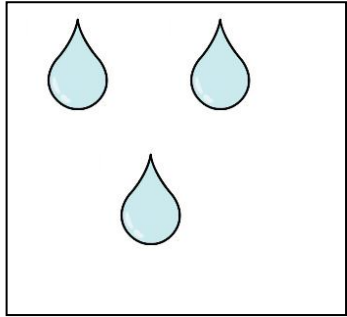
1 2

26

52



FICHA NÚMEROS





Mi cole en casa



Propuesta de actividades: El agua

3 AÑOS

Lenguajes y comunicación

Semana del 25 de mayo al 29 de mayo-Tarea del miércoles



Temática a trabajar: Observación, lenguaje oral y escrito

Objetivo a conseguir: Conocer que el agua es un recurso escaso que no debe malgastarse

Ejemplos de ejercicios, actividades y tareas: -Vamos a preguntar cuándo usamos agua en casa: lavar platos, fregar suelo, beber, ducharnos...Luego jugamos a representar estas acciones con mímica.

- Observamos la escena de la ficha y la describimos. Vemos que personas están malgastando agua. Damos soluciones para que no la malgasten.
- Destacamos a las personas que sí lo hacen bien y no malgastan agua.
- Actividades en la ficha Santillana: ponemos una pegatina (o rodear con un rotulador) a aquellas personas que están malgastando agua.
- Actividades ficha elaborada: Rodear la A de rojo y la E de azul en las palabras. Busca las otras vocales y solo, si las reconoces, rodéalas de otro color.



CANCIÓN



FICHA CUIDEMOS EL AGUA



FICHA LETRAS

Recursos: Ficha Santillana-Proyectos

Ficha elaboración propia

Canción

FICHA CUIDEMOS EL AGUA

Propuesta 27

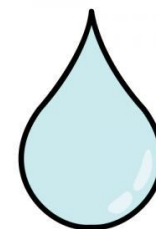
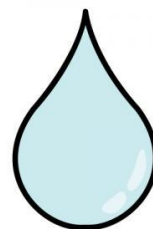
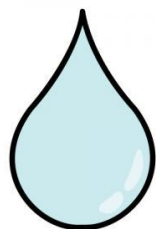
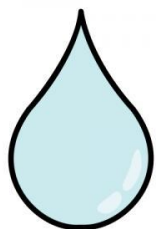
NO HAY QUE MALGASTAR EL AGUA



27

54

CUIDA EL AGUA



CADA GOTA CUENTA

E

E

E

E

E

.

.

.

.



Propuesta de actividades

ReCAPAZicla



Semana del 25 de mayo al 29 de mayo. Tarea del jueves.

Canción del reciclaje



Juego del reciclaje



Cuento "Capitán Verdeman".



Variantes

Si queréis, podéis realizar alguna de las manualidades propuestas en esta web.





Mi cole en casa



Propuesta de actividades

3 AÑOS

Entreno para aprender

Semana del 25 al 29 de mayo



Temática a trabajar:

JUEGOS PARA HABLAR

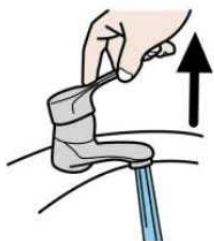
Objetivo a conseguir:

- Conocer rutinas del día a día en la que se utiliza el agua para el aseo personal.
- Realizar rutinas diarias siguiendo los pasos aprendidos.

Ejemplos de actividades:

- Describimos en voz alta cada uno de los pasos a seguir, siguiendo la secuencia.
- Dibujamos o imprimimos los pasos y colocamos en un lugar visible.
- Revisamos los pasos a seguir siempre que vayamos a hacer la rutina.

ME LAVO LA CARA



ABRIR



AGUA



JABÓN



AGUA



CERRAR



SECAR

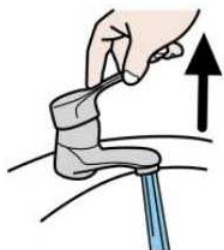
Autor pictogramas: Sergio Palao · Procedencia: ARASAAC (<http://arasaac.org>)

Licencia: CC (BY-NC-SA) · Propiedad: Gobierno de Aragon

Autora del material: Marta García Conejo

1

ME LAVO LA CARA



ABRIR



AGUA



JABÓN



AGUA



CERRAR



SECAR

Autor pictogramas: Sergio Palao · Procedencia: ARASAAC (<http://arasaac.org>)

Licencia: CC (BY-NC-SA) · Propiedad: Gobierno de Aragón

Autora del material: Marta García Conejo

2