

Mi cole en casa



Propuesta de actividades: El Agua

3 AÑOS

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

Semana del 18 de Mayo al 22 de Mayo (Tarea del Lunes)



Temática a trabajar:- Observación y atención. Vocabulario relacionado con el almacenamiento del agua. Concepto lleno/vacío.

Objetivo a conseguir:- Identificar sistemas de almacenamiento de agua.
-Diferenciar entre lleno y vacío.

Ejemplos de ejercicios, actividades y tareas: - Conversamos con los niños y niñas sobre cuando llueve, si cae poca o mucha agua, si podemos recogerla para aprovecharla... Los dejamos que expongan sus hipótesis sobre el significado del título de la ficha "El agua se almacena" y después les explicamos que el agua se acumula en algunos lugares; a veces, de forma natural, y otras, en espacios creados para guardarla. De este

modo, podemos aprovecharla cuando la necesitamos. Es el momento para ver el video, que está en recursos sobre el almacenamiento, potabilización y depuración del agua, que es la temática de esta semana. Ellos son pequeños para tanto contenido, pero no preocuparos que las imágenes son claras y llamativas y captarán las ideas más importantes.

-Observamos los elementos de la parte superior de la ficha, los buscamos en la escena y los describimos. Leemos sus nombres.

-Concluimos con los lugares donde se puede almacenar agua: presas, embalses y depósitos.

Comentamos que estos últimos los hay de distintos tamaños y formas y que unos están más llenos, otros menos y otros vacíos. Manipulamos dos vasos, uno con agua y otro vacío.

Preguntamos cuál de los dos tiene agua, si tiene mucha o poca, si se le puede echar más agua al que ya tiene y terminamos explicándoles que un vaso está lleno de agua y otro está vacío. Se puede hacer el mismo ejemplo con una jarra, botella o cualquier otro recipiente donde puedan apreciar que uno está lleno y otro vacío.

-Actividad en la Ficha del libro: Observamos los elementos de la parte superior, los buscamos en la escena, leemos sus nombres y explicamos para que se utilizan. Buscar y rodear en la imagen los elementos indicados, siguiendo el código de color.

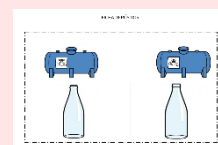
-Actividad en la Ficha elaborada: Observar los depósitos y decir para qué sirven, si tienen algo dentro, de qué se pueden llenar... Estampar huellas con pintura para llenar una botella de agua y dejar la otra vacía. Si no se dispone de pintura, se puede pegar algo a modo de agua o colorear.



VÍDEO



EL AGUA SE ALMACENA



FICHA DEPÓSITOS

Recursos: Ficha Proyectos Santillana.

Ficha de elaboración propia. Vídeo de youtube

FICHA EL AGUA SE ALMACENA

Propuesta 21

EL AGUA SE ALMACENA



PRESA



DEPÓSITO



BALSA

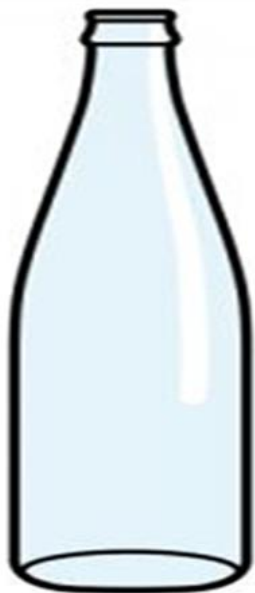
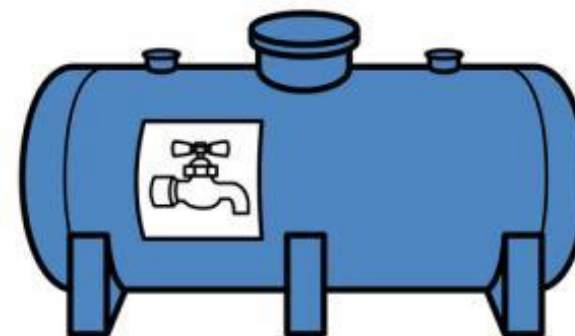
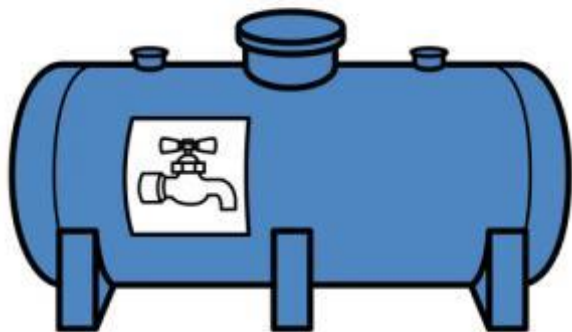


21

42



FICHA DEPÓSITOS



Mi cole en casa



Propuesta de actividades: El Agua

3 AÑOS

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

Semana del 18 de Mayo al 22 de Mayo (Tarea del Martes)



Temática a trabajar:- Observación y atención. Vocabulario. Comprensión y expresión oral.

Objetivo a conseguir:- Conocer el proceso de potabilización del agua.

Ejemplos de ejercicios, actividades y tareas: -Recordamos los lugares del entorno en los que podemos encontrar agua: río, mar, presas, depósitos... y preguntamos a los niños si saben como llega el agua desde esos lugares hasta nuestras casas y al cole para poder beberla o utilizarla. Escuchamos sus hipótesis y después les ofrecemos ver el video de “Agua potable y saneamiento”, que está en Recursos. Son tres capítulos muy cortitos y sencillos, explicados por un patito muy simpático.

-Trabajo en la Ficha: Observar la escena, localizar dónde hay agua, hacia dónde se dirige ésta, por dónde irá. Leemos el texto, explicando a los niñ@s que el agua llega a nuestras casas ya limpia a través de las tuberías.

Sigue el camino que recorre el agua desde que sale de la potabilizadora hasta que llega a la casa donde se encuentra la niña lavándose los dientes. Para ello, puedes pegar trocitos de plastilina azul, trocitos de cañita azul, bolitas de papel azul o si no se dispone de material, simplemente pintar de color azul el camino. Los que se atrevan pueden copiar con lápiz en algún hueco la palabra “AGUA” e incluso “AGUA POTABLE”. Nunca obligar a los que dicen que no saben o bien decirles que lo escriban como ellos sepan (por ejemplo, para algunos AGUA podría escribirse así “AO!A” o así “/ OO/ “. Siempre les decimos que muy bien, pero se lo escribimos correctamente debajo para que ellos lo vean.

Recursos: Ficha Proyectos Santillana.

Vídeos de youtube



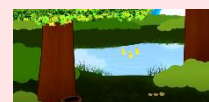
FICHA EL AGUA SE POTABILIZA



VÍDEO 1



VÍDEO 2



VÍDEO 3

EL AGUA SE POTABILIZA

Propuesta 22

EL AGUA SE POTABILIZA



LAS TUBERÍAS LLEVAN EL AGUA POTABLE A LAS CASAS.

22

44





Propuesta de actividades: “El agua”

3 AÑOS

Lógico-matemática

Semana del 18 de mayo al 22 de mayo-Tarea del miércoles



Temática a trabajar: Números 1-2-3. Figuras geométricas. Series de tres elementos.

Objetivo a conseguir: -Reconocer los números 1-2-3, realizar la grafía y asociar número a cantidad.

- Identificar las formas: círculo, cuadrado y triángulo.
- Continuar una serie de tres elementos.

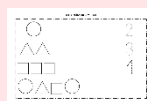
Ejemplos de ejercicios, actividades y tareas:

- Jugar a contar uno, dos y tres objetos y más si se atreven.

-Enseñar un círculo, un cuadrado y un triángulo y que los identifiquen. Buscar cosas de la casa que tengan esas formas. Por ejemplo un reloj, un cuadro... etc.

-Jugar a hacer series de tres elementos con objetos o juguetes. Por ejemplo: lápiz, goma, sacapuntas... cuchara, tenedor, cuchillo... cojín, libro, flor...pelota, pieza, muñeco...etc

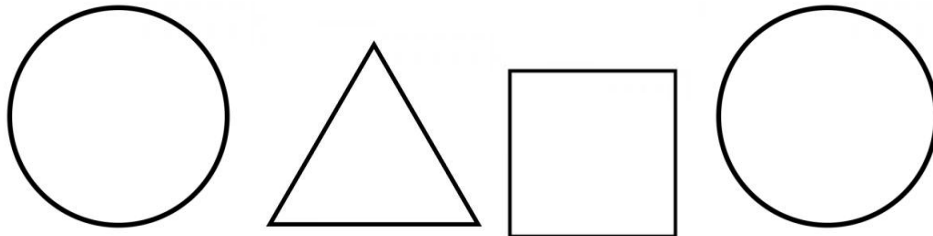
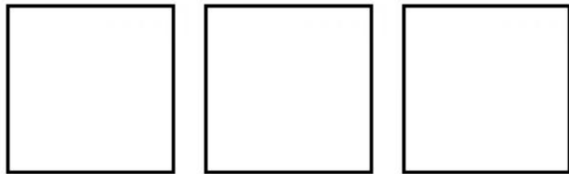
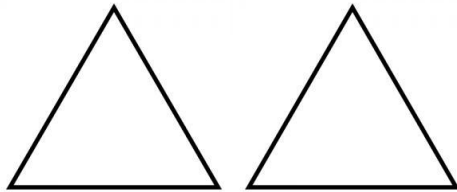
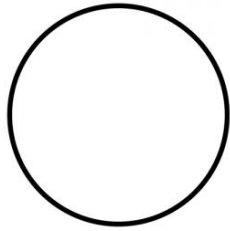
-Tarea en la ficha: colorear las figuras y unir las con el número correspondiente, teniendo en cuenta la cantidad de figuras que hay. Realizar las grafías de los números (por detrás pueden hacerlos sin puntitos) En la parte inferior, continuar la serie: círculo, triángulo, cuadrado.



Recursos: Ficha elaborada.

FICHA NÚMEROS Y SERIE

FICHA NÚMEROS Y SERIE





Mi cole en casa



Propuesta de actividades: El Agua

3 AÑOS

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Semana del 18 de Mayo al 22 de Mayo (Tarea del Jueves)



Temática a trabajar:- Observación y atención. Grafía vocal “E”.

Objetivo a conseguir:- Conocer que existen diferentes procesos para gestionar, aprovechar y garantizar la calidad del agua.

-Discriminar la vocal “E” entre otras y realizar la grafía.

Ejemplos de ejercicios, actividades y tareas: -Volvemos a visualizar el video que aparece en los Recursos de la Ficha del lunes. Hacemos hincapié a partir del minuto nº 5, que es dónde se explica el proceso de depuración.

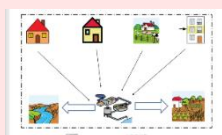
-Preguntamos a los niñ@s si saben qué ocurre con el agua y la suciedad que van a parar a los desagües del váter, la ducha o el lavabo. A dónde va esa agua, vuelve a salir por el grifo, se queda debajo de la tierra, va al mar...

-Destacamos la importancia de no tirar por los desagües (del lavabo, el fregadero, el váter...) productos que pueden ser difíciles de separar del agua, o que puedan atascar tuberías como grandes cantidades de papel, toallitas, aceite, objetos que no se disuelven en agua, etc.

-Explicamos que el agua sucia que ya se ha utilizado se llama agua residual. Esta agua pasa por una depuradora, una máquina especial que la “limpia” antes de devolverla a los ríos o al mar. De este modo, se evita contaminarlos. Comentamos que también se puede usar el agua ya depurada para regar plantas, pero no para que las personas la beban (no es potable).

-Trabajo en la Ficha “El agua sucia va a la depuradora”: Observar la imagen, de dónde sale el agua sucia, hacia dónde va... Marcar el camino que recorre el agua por las tuberías (les decimos que imaginen que las flechas son las tuberías. El camino se puede marcar con pegatinas, huellas de dedo con pintura o repasar con rotulador) Coloreamos las flechas de azul simulando que es el agua “limpia” que la depuradora ha limpiado y va al río y al huerto.

-Trabajo en la Ficha de la vocal “E”: Observa la imagen. Leerles la palabra “DEPURADORA”, buscar las vocales que hay en dicha palabra a ver si las reconocen. Rodear con un color la vocal “E”. Reseguir con lápiz y si puede ser también con rotulador las letras “E” por los puntos.

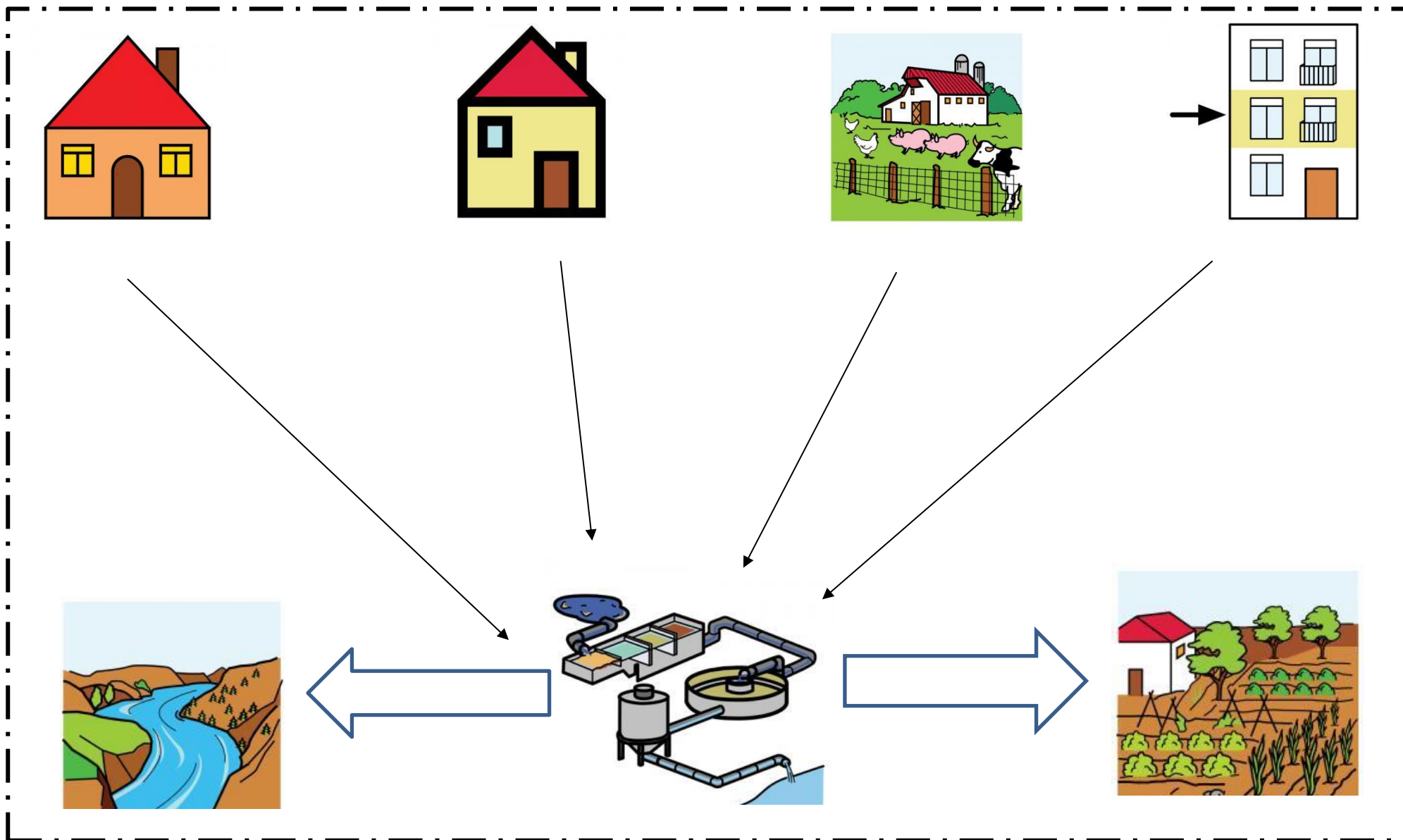


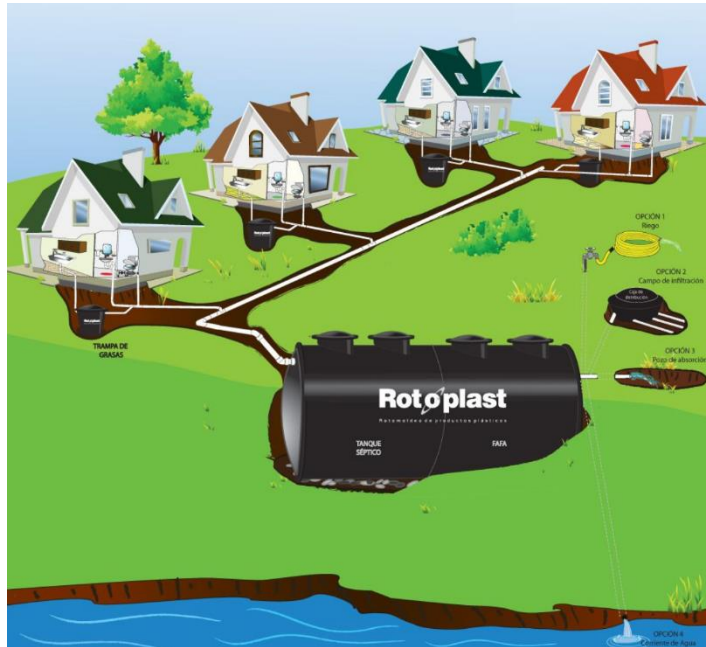
Recursos: Fichas elaboradas

EJ AGUA SUCIA VA A LA DEPURADORA

FICHA E

EL AGUA SUCIA VA A LA DEPURADORA





DEPURADORA

E E E E E E
E E E E E E

NOMBRE: _____



Mi cole en casa



Propuesta de actividades

3 AÑOS

Entreno para aprender

Semana del 18 al 22 de mayo



Temática a trabajar:

JUEGOS PARA HABLAR

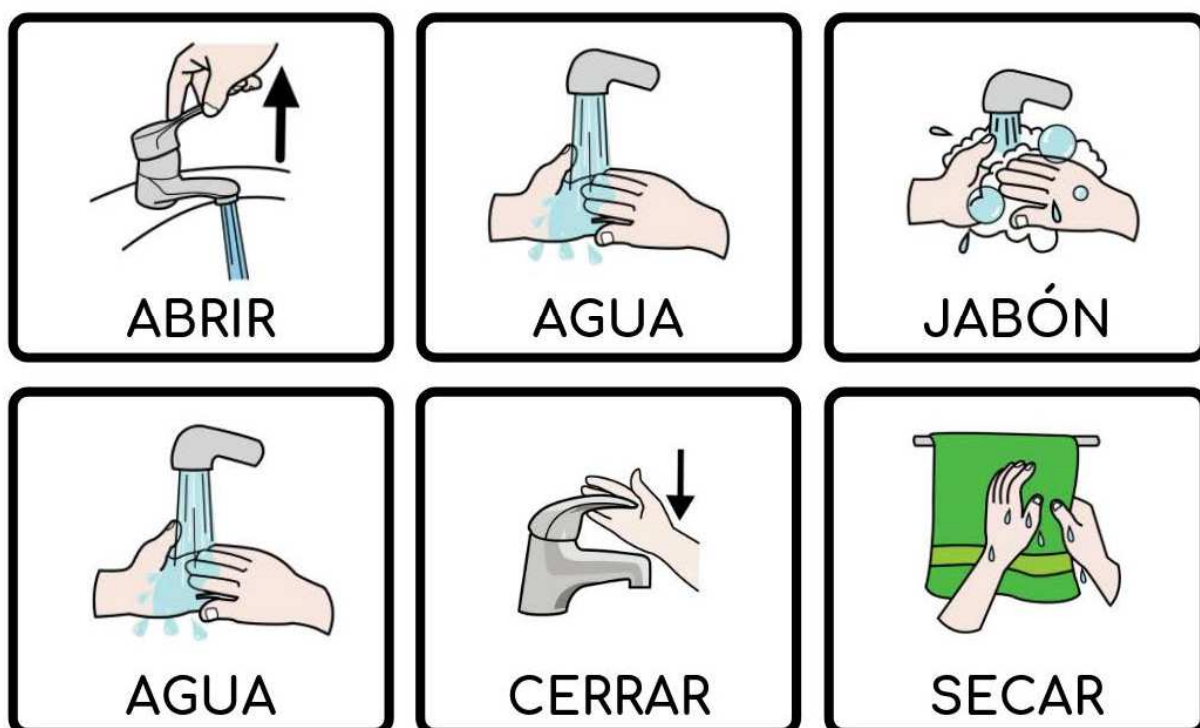
Objetivo a conseguir:

- Conocer rutinas del día a día en la que se utiliza el agua para el aseo personal.
- Realizar rutinas diarias siguiendo los pasos aprendidos.

Ejemplos de actividades:

- Describimos en voz alta cada uno de los pasos a seguir, siguiendo la secuencia.
- Dibujamos o imprimimos los pasos y colocamos en un lugar visible.
- Revisamos los pasos a seguir siempre que vayamos a hacer la rutina.

ME LAVO LAS MANOS



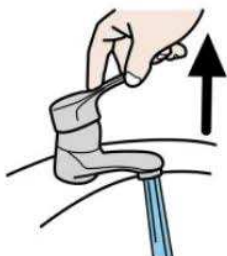
Autor pictogramas: Sergio Palao · Procedencia: ARASAAC (<http://arasaac.org>)

Licencia: CC (BY-NC-SA) · Propiedad: Gobierno de Aragón

Autora del material: Marta García Conejo

1

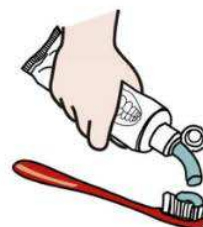
ME LAVO LOS DIENTES



ABRIR



AGUA



PASTA



CEPILLAR



ENJUAGAR



CERRAR

Autor pictogramas: Sergio Palao · Procedencia: ARASAAC (<http://arasaac.org>)

Licencia: CC (BY-NC-SA) · Propiedad: Gobierno de Aragon

Autora del material: Marta García Conejo

1