

Mi cole en casa



Propuesta de actividades: El Agua

3 AÑOS

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Semana del 11 de Mayo al 15 de Mayo (Tarea del Lunes)



Temática a trabajar:- Observación, atención, lenguaje oral y escrito.

Objetivo a conseguir:- Comprender la importancia que tiene el agua en la vida de todos los seres vivos.

Ejemplos de ejercicios, actividades y tareas: - Conversamos con los niños y niñas sobre la importancia de comer todos los días, que pasa si no comemos un día. A continuación, preguntamos por el agua, para que la necesitamos y si es igual de necesaria que la comida.

-Comentamos los momentos en los que solemos tomar agua: cuando hace calor, cuando hacemos mucho ejercicio jugando, cuando comemos y decimos por qué es tan

importante tomar agua en esos momentos, dejándolos que expresen sus hipótesis.
“NUESTRO CUERPO NECESITA AGUA Y CUANDO ANDAMOS, JUGAMOS, CORREMOS...
SE GASTA Y HAY QUE REPONERLA”.

-Observamos la escena de la ficha, identificamos los lugares donde hay agua, vemos quiénes parecen necesitar agua, destacando que no sólo son las personas sino también las personas y las plantas. Les preguntamos que dónde están, qué hace el niño, el corredor, el jardinero, por qué beberá agua el perro...

- Trabajo en la Ficha de diferencias: Buscar y señalar las tres diferencias en la escena del marco rojo.

-Trabajo en la Ficha de frases: Leer los mensajes que valoran la importancia del agua en la vida. Buscar en las palabras todas las letras “A” que aparezcan y rodearlas.
Reseguir con lápiz y rotulador (si puede ser) las letras “A”.

Recursos: Ficha Proyectos - Santillana.

Ficha de elaboración propia.



FICHA DIFERENCIAS



FICHA FRASES

FICHA DIFERENCIAS

Propuesta 18

ES NECESARIA PARA VIVIR



18

36

FICHA FRASES

NOMBRE:

FECHA:

EL AGUA ES VIDA

SOMOS AGUA

BEBE AGUA CON FRECUENCIA

¡SIN AGUA NO HAY VIDA!

NO ESPERES A TENER SED





Mi cole en casa



Propuesta de actividades: “El Agua”

3 AÑOS

Conocimiento del entorno

Semana del 11 de MAYO al 15 de MAYO: Tarea del martes



Temática a trabajar: Observación, atención, lenguaje oral y vocabulario, lógica matemática.

Objetivo a conseguir: Conocer los diferentes usos del agua

Ejemplos de ejercicios, actividades y tareas: -Conversamos para que usamos el agua todos los días: beber, ducharnos, fregar platos...

-Recalcamos la importancia de usar el agua para lavarnos las manos antes de comer, después de jugar, antes de acostarnos...

-Observamos la escena y la comentamos ¿qué aparece? ¿vosotros hacéis esas cosas?

- Si tenemos plantas, recordamos la importancia del agua para que puedan vivir (hay que regarlas). Si no tenemos, miramos por la ventana y vemos las plantas de la calle. Ellas también necesitan agua, o bien de la lluvia o de los jardineros que las cuidan regándolas.
- Trabajo en la ficha de Usos del agua: rodear a las personas que usan el agua para su higiene personal.
- Trabajo en la ficha de números: Escribir en el cuadrado el número de flores que haya. Llevar cada regadera con un recuadro. Repasar los números 1, 2 y 3.

Recursos: Ficha Proyecto-Santillana

Ficha de elaboración propia



FICHA USOS DEL AGUA

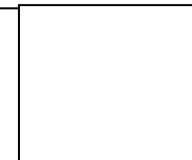
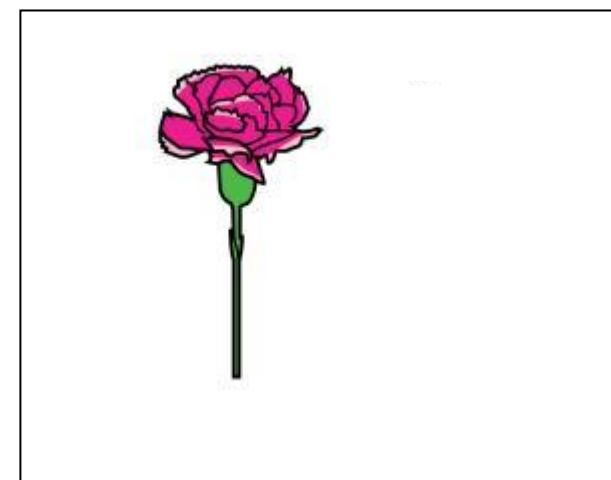
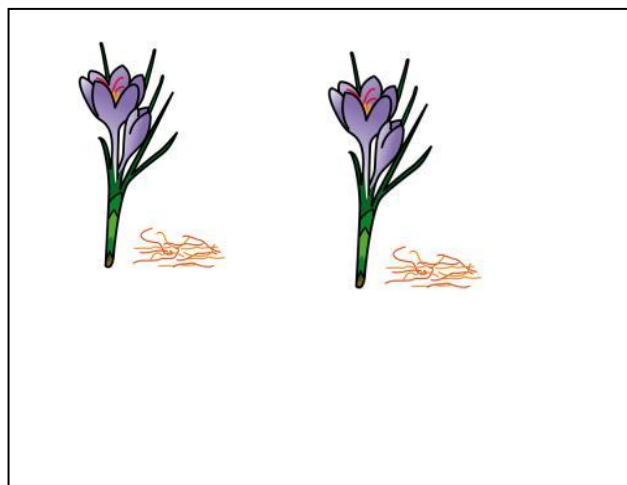
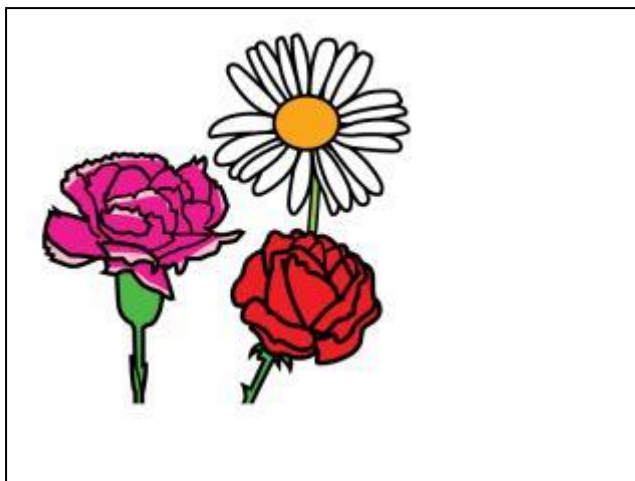


FICHA NÚMEROS

LA USAMOS TODOS LOS DÍAS



FICHA NÚMEROS



1 2 3

1 2 3

1 2 3

1 2 3

1 2 3



Propuesta de actividades: “El Agua”

3 AÑOS

Conocimiento del entorno

Semana del 11 de MAYO al 15 de MAYO: Tarea del miércoles



Temática a trabajar: lenguaje oral y escrito, vocabulario, lógica matemática (seriación)

Objetivo a conseguir: Conocer los diferentes usos del agua

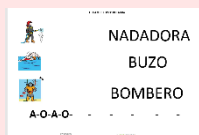
Ejemplos de ejercicios, actividades y tareas: -Conversamos si se les ocurre para qué otras cosas usamos el agua.

-Nombramos profesiones donde se use el agua (jardinero, cocinero, peluquero..)

-Observamos la escena y la comentamos ¿qué aparece? ¿a qué se dedican esas personas? ¿el agua es necesaria para ellos?

-Realizamos series de 2 elementos con elementos de casa (tenedor, cuchara, tenedor, cuchara...)

-Trabajo en la ficha de otros usos: Leerles los nombres de las profesiones para que ellos lleven cada dibujo con su palabra correspondiente. Debajo, continuar la serie A-O. Si no saben hacer las letras, las podemos hacer nosotros para que ellos la repasen.



Recursos: Ficha de elaboración propia

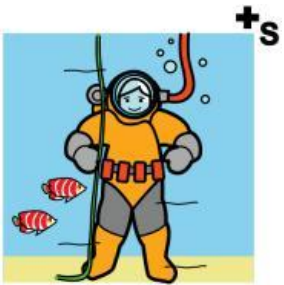
FICHA OTROS USOS DEL AGUA



NADADORA



BUZO



BOMBERO

A-O-A-O- - - - -

Mi cole en casa



Propuesta de actividades: El Agua

3 AÑOS

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Semana del 11 de Mayo al 15 de Mayo (Tarea del Jueves)



Temática a trabajar:- Lenguaje oral, lenguaje escrito, vocal E.

Objetivo a conseguir:- Reconocer la letra E y realizar su grafía.

Ejemplos de ejercicios, actividades y tareas: - Recordamos el nombre de animales acuáticos. Nombramos los de la ficha.

-Identificamos la letra "E". Vemos si nuestro nombre tiene "E". Si no tiene, preguntamos si se acuerdan de algún compañero/a que tenga "E" en su nombre.

- Recordamos cómo se hace la E (Un palito de pie y tres acostados). La dibujamos en el aire, en harina, la hacemos con plastilina, con lana...
- Trabajo en la Ficha: La “E” grande, la podemos colorear, pintar, puntear con rotulador, pegar papelitos, plastilina... cualquier técnica que se nos ocurra. Reseguimos con lápiz y rotulador (si tenemos) las “E” por los puntos y coloreamos sólo los animales cuyo nombre empieza por la letra “E”.
- Vemos el vídeo de palabras que empiezan por “E”.

Recursos: Ficha elaborada propia.



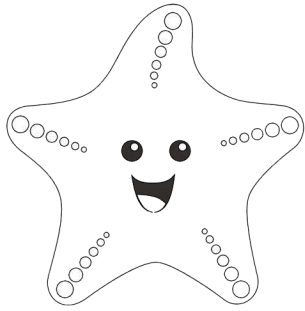
FICHA E



CANCIÓN



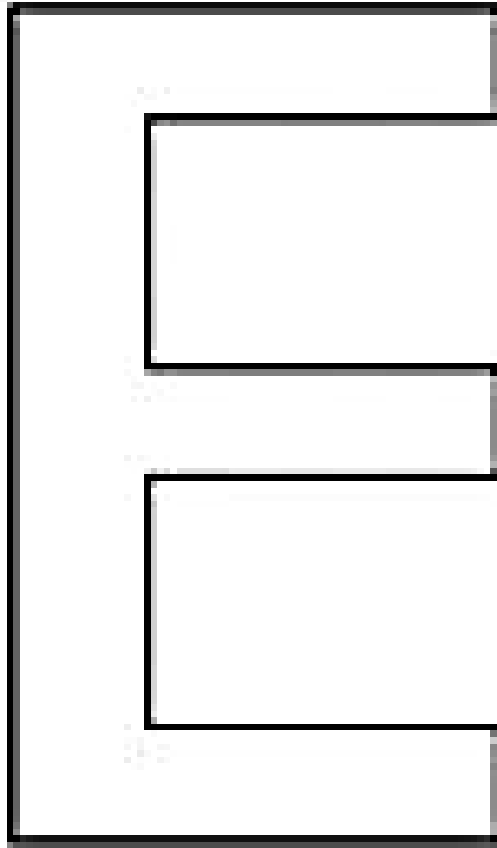
FICHA E



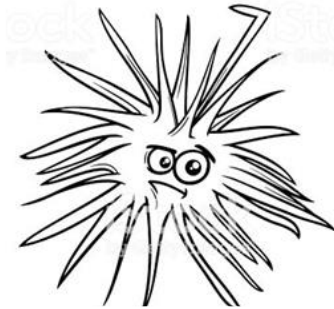
ESTRELLA DE



CANGREJO



CABALLITO DE MAR



ERIZO DE MAR





Mi cole en casa



Propuesta de actividades

3 AÑOS

Entreno para aprender

Semana del 11 al 15 de mayo



Temática a trabajar:

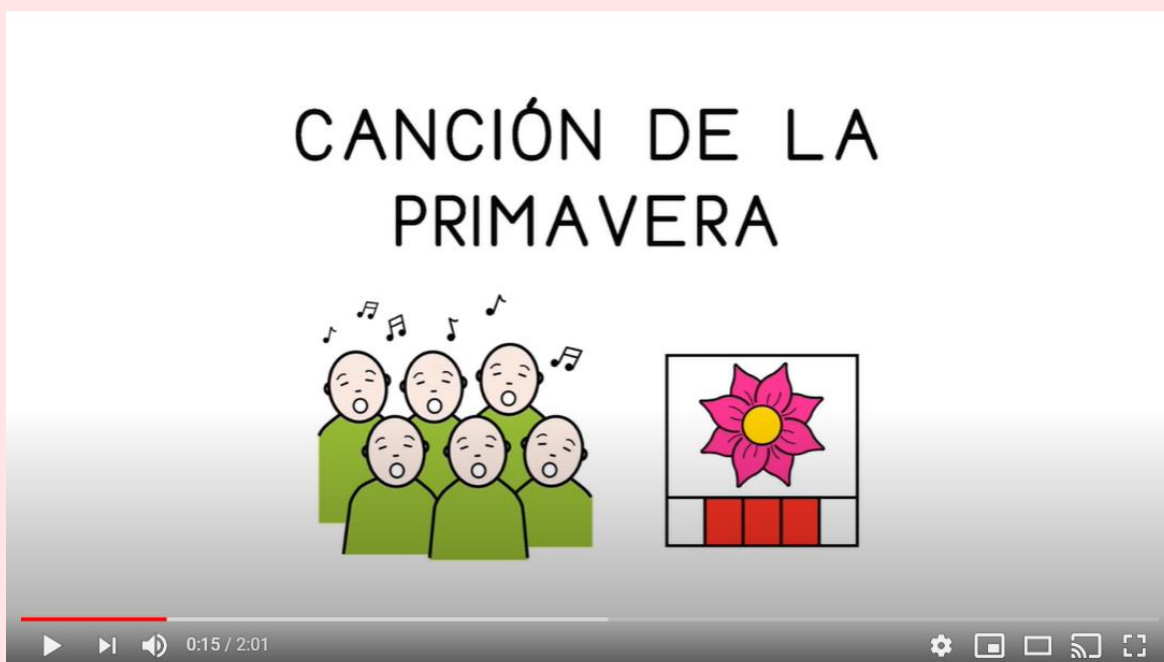
JUEGOS PARA HABLAR

Objetivo a conseguir:

- Conocer vocabulario básico de la PRIMAVERA y los conceptos RÁPIDO y LENTO.
- Mejorar la memoria secuencial auditiva aprendiendo sencillas canciones.

Ejemplos de actividades:

1. Vemos el vídeo.



<https://youtu.be/GAkXDSDlowI>

2. Cantamos a la vez que suena la canción a ritmo normal, lento, rápido y normal.

3. Una vez que sabemos la letra, silenciaremos el audio y cantamos siguiendo las imágenes.