

Mi cole en casa



Propuesta de actividades: “El Agua”

3 AÑOS

DIBUJO LIBRE

Semana del 27 de ABRIL al 1 de MAYO -Tarea del lunes



Temática a trabajar: Expresión plástica

Objetivo a conseguir: Mejorar la expresión y comprensión oral y ampliar vocabulario

Ejemplos de ejercicios, actividades y tareas: - Vemos el cuento en Youtube

- Conversamos sobre el cuento.
- Resolvemos las dudas que puedan surgir.
- Ordenamos qué ocurre primero, que pasa después, que pasa al final.
- Realizamos un dibujo libre del cuento.

Recursos: Ficha de dibujo del cuento

LA GOTITA
VIAJERA

DIBUJO DEL CUENTO



Mi cole en casa



Propuesta de actividades: “El Agua”

3 AÑOS

Conocimiento del entorno

Semana del 4 de MAYO al 8 de MAYO-Tarea del martes



Temática a trabajar: Expresión plástica

Objetivo a conseguir: Comprender el movimiento continuo del agua en la Tierra

Ejemplos de ejercicios, actividades y tareas: -Recordamos el cuento de la Gotita viajera y escribimos los nombres de los lugares por los que pasó.

-Formulamos preguntas tipo ¿habéis visto lluvia en algún lugar? ¿dónde cae la lluvia? ¿hacia dónde va el río? ¿hay nubes? ¿qué pasa cuando las nubes llegan a la cumbre de la montaña?

-Observamos la escena que aparece en la ficha y comentamos todo lo que aparece y explicamos que el agua está siempre en continuo movimiento.

-Llamamos la atención sobre los diferentes estados en los que se encuentra el agua en la escena (líquido, sólido o gaseoso)

-Colorear la escena (nubes, mar, río y sol)

Recursos Ficha Santillana-Proyectos “El agua”



CANCION EL AGUA



FICHA CICLO



VÍDEO CICLO

FICHA CICLO

Propuesta 14

EL CICLO DEL AGUA



14

28



Propuesta de actividades: "El Agua"

3 AÑOS

Lógico-matemática

Semana del 4 de MAYO al 8 de MAYO-Tarea del miércoles



Temática a trabajar: Lógica-matemática

Objetivo a conseguir: Reconocer e identificar el nº 3 y asociar nº a cantidad

Ejemplos de ejercicios, actividades y tareas: - Indicar que observen la ficha y preguntar que ven en ella.

-Agrupar cosas de 3 en 3.

-Utilizar de manera oral la serie numérica para contar, hacia delante y hacia atrás (1,2,3/3,2,1)

-Relacionar tarjetas de los números 1-2-3 con torres de construcción que tengan esas piezas.

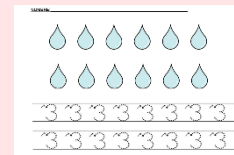
-En vasos de plástico o yogur vacíos escribir los números 1-2-3 y meter tantos garbanzos como indica el nº.

-Con respecto a la grafía: repasar con el dedo el nº 3 sobre tiza, hecho con chinchetas, hecho con papel de lija u otros papeles. Realizar la grafía sobre harina y en el aire.

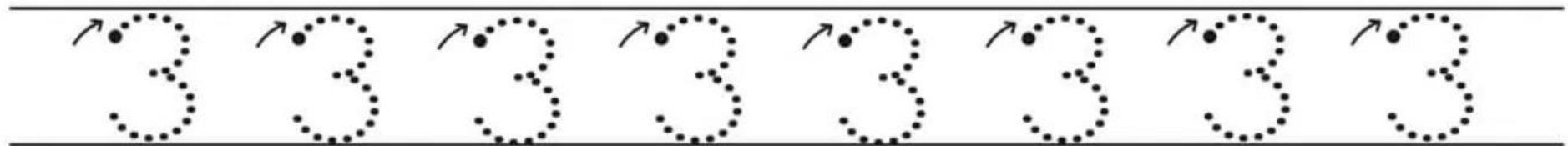
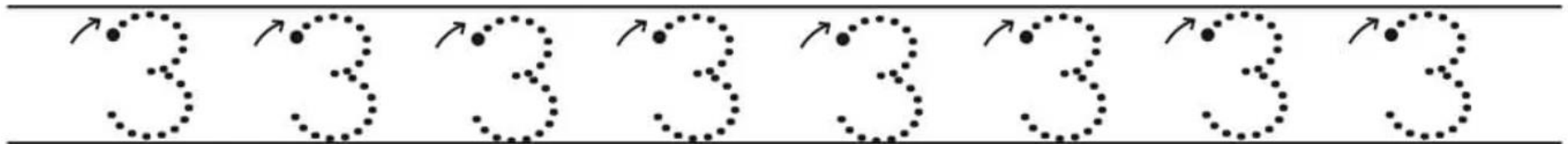
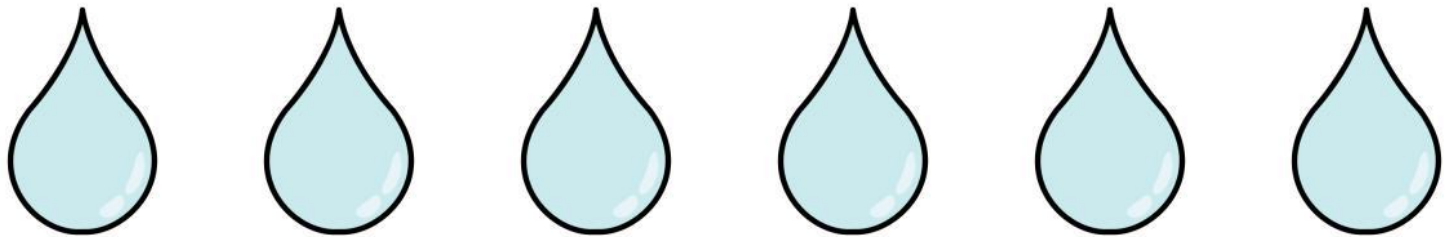
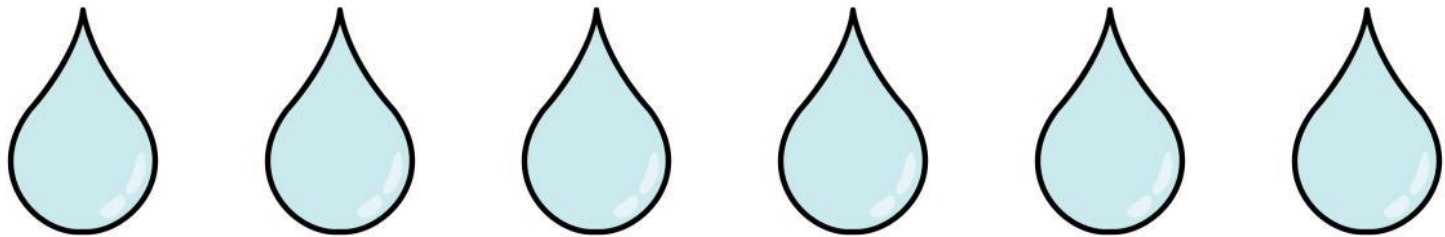
Modelar con plastilina el nº 3.

-Realización de la ficha: Agrupar las gotas de 3 en 3 rodeándolas. Realizar las grafías del número 3 (primero con lápiz y luego con rotulador)

Recursos: Ficha de elaboración propia del número 3



NOMBRE: _____



Mi cole en casa



Propuesta de actividades: El Agua

3 AÑOS

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

Semana del 4 de Abril al 8 de Mayo (Tarea del jueves)



Temática a trabajar: Fenómenos meteorológicos y estaciones del año.

Objetivo a conseguir:- Identificar los distintos fenómenos meteorológicos y conocer en que consiste cada uno.

Ejemplos de ejercicios, actividades y tareas: - Pedimos a los niños y niñas que miren por la ventana para observar el tiempo que hace. Les preguntamos que como está el cielo, si hay nubes, si hay sol, si llueve o si creen que puede llover y por qué. Recordamos el ciclo del agua: como se produce la lluvia, la nieve, el granizo...
-Observamos las escenas que aparecen en la ficha y las describimos y en un folio les dibujamos tres nubes: una con palitos de lluvia, otra con circulitos de granizos y otra

con un asterisco de nieve para que después ellos reproduzcan esa nube en el lugar correspondiente según el tiempo que haga en cada escena. Bien podemos recortar y pegar esas nubes que habéis dibujado en el folio si son pequeñas o que ellos las intenten dibujar dentro de los círculos de la ficha.

-Para terminar conversamos sobre las estaciones del año, ellos saben que hay cuatro pero se lo recordamos y hablamos de como nos vestimos en cada una en función del tiempo que hace. Ahora estamos en PRIMAVERA y como esta estación es muy bonita y no hemos podido aprender ni canciones ni poesías de ella, al no estar en el cole, la seño Sandra y la seño M^aCarmen os van a dar hoy una sorpresa ¿vale? .



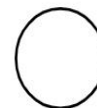
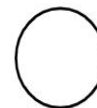
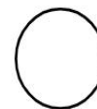
Recursos: Ficha Proyecto- Santillana.

FICHA FENÓMENOS

FICHA FENÓMENOS

Propuesta 16

LOS FENÓMENOS ATMOSFÉRICOS



16

32





Propuesta de actividades: El Agua

3 AÑOS

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Semana del 4 de Abril al 8 de Mayo (Tarea del jueves)



Temática a trabajar: Poesía.

Objetivo a conseguir: Estimular la memoria auditiva y rítmica.

Ejemplos de ejercicios, actividades y tareas: - Les comentamos que vamos a aprender una poesía y que las poesías son una forma de expresar las ideas y los sentimientos de un modo especial. Leemos el título de la poesía “Nubes de invierno” y les preguntamos si las nubes tienen siempre el mismo color y qué ocurre cuando son de color oscuro. Les explicamos que cuando se ven las nubes de color gris oscuro es posible que llueva. -Recitamos varias veces la poesía para ayudar a los niños/as a memorizarla. Conversamos sobre lo que dice la poesía: de qué habla, con qué animal se compara a

las nubes...Les pedimos que se fijen en la forma del cuerpo de la oveja que aparece en la ficha: ¿a qué se parece?

-Transformar la nube en una oveja del color que se menciona en el texto. Dibujarle cabeza y patas y el cuerpo se puede pintar o rellenar con algún material.



Recursos: Ficha Proyecto- Santillana.

FICHA POESÍA

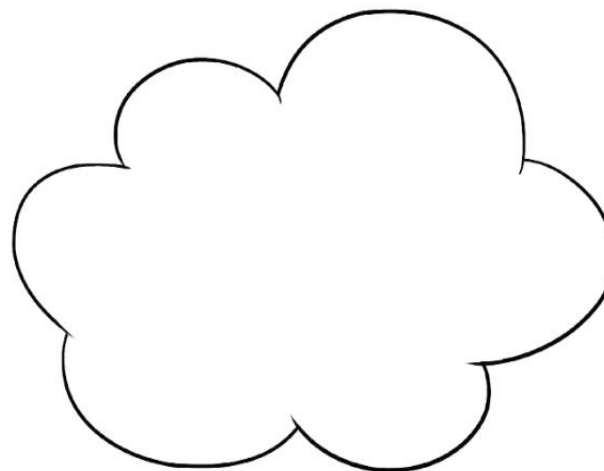
FICHA POESÍA

Propuesta 17

POESÍA

NUBES DE INVIERNO

COMO OVEJITAS NEGRAS
LAS NUBES PASAN,
PRÉSTAME TU PARAGUAS
PARA IR A MI CASA.



17

34



Mi cole en casa



Propuesta de actividades

3 AÑOS

Seguir aprendiendo

Semana del 4 al 8 de mayo



Temática a trabajar:

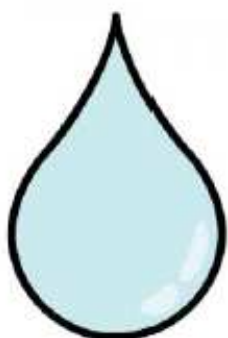
Vocabulario - **JUEGOS PARA HABLAR**

Objetivo a conseguir:

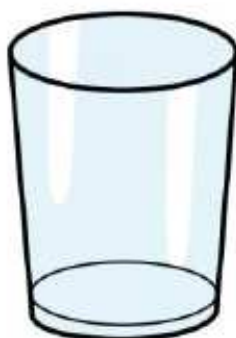
Reconocer y nombrar palabras relacionadas con el agua.

Ejemplos de actividades

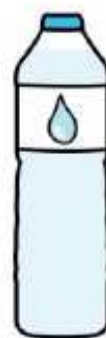
Leer imágenes



AGUA



VASO



BOTELLA



GRIFO



LLUVIA



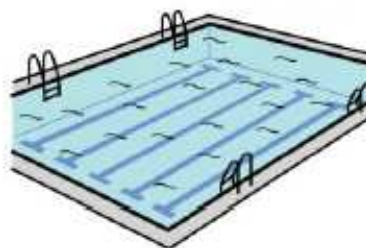
CHARCO



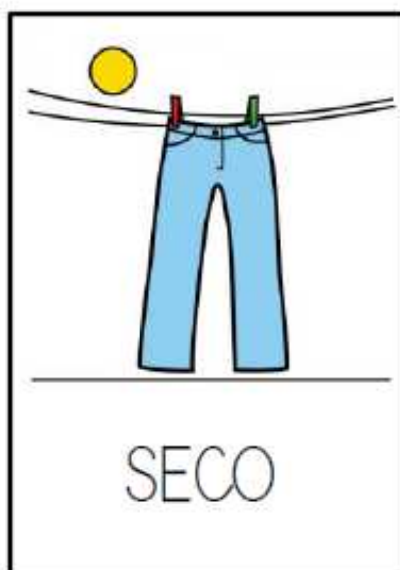
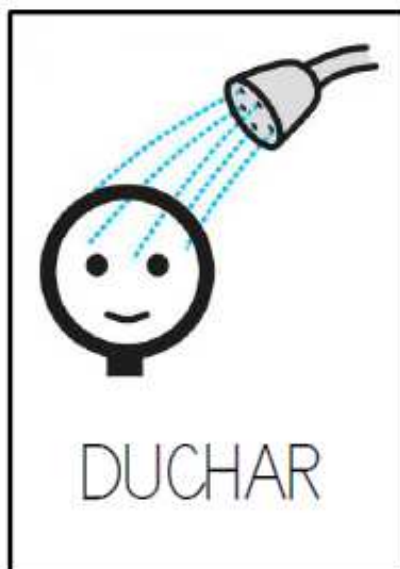
MAR



RÍO



PISCINA

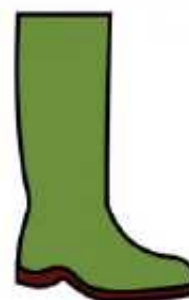




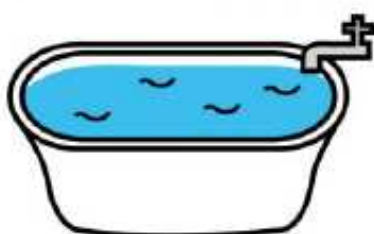
LAVADORA



TOALLA



LAVABO



BAÑERA



PARAGUAS



CHUBASQUERO



SECARSE



ENJUAGAR



LAVAR