



Propuesta de actividades

5 AÑOS

Lenguaje y comunicación

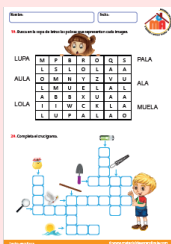


Semana del 25 de mayo al 27 de mayo. Tarea del lunes.

Ficha letra l:



Pasatiempos de la letra l:



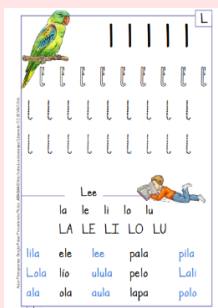
Juego: debéis seleccionar el nivel 2, y la letra l.



Podéis probar también con otras letras.

Variantes:

Adjuntamos un cuadernillo de la letra “l” para el que quiera ampliar.





Propuesta de actividades

5 AÑOS

Lógico-matemática

Semana del 25 al 28 de mayo



TEMATICA: Formas geométricas.

OBJETIVO: Reconocer, nombrar, representar y memorizar las formas geométricas (CIRCULO, CUADRADO, RECTÁNGULO, TRIÁNGULO Y ÓVALO) como medio para aprehender la realidad y resolver problemas cotidianos.

ACTIVIDADES:

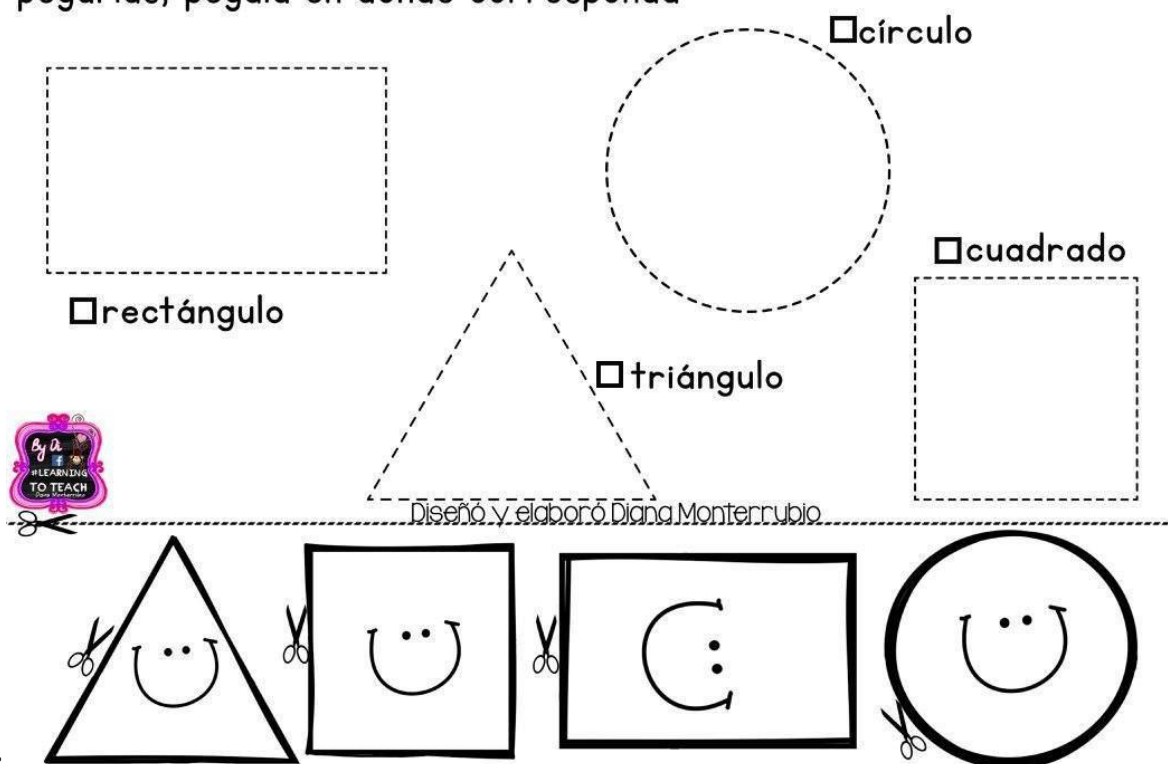
-Construir en cartulina las formas geométricas, recortándolas, y buscar en casa objetos que tengan esas formas. Hacer listas , escribiendo los objetos que hemos encontrado de cada una de las formas. Después, contamos los objetos encontrados y comparamos las cantidades.

-Preparar un dominó en cartulina, o folios con las formas geométricas. Para ello, cortar rectángulos de 10x5 cm de tamaño. Trazar una línea por la mitad y dibujar una forma geométrica diferente a cada lado. Colocar el dominó en la mesa o en el suelo y comenzar el juego con la pregunta : ¿Quién busca una figura igual a esta? ,e ir colocando hasta que se acaben las fichas.

-Hacer un dibujo libre utilizando solo estas formas geométricas.

-Juego de las “pizzas”. Recortar dos círculos grandes a modo de platos, y meter en uno de ellos todas las figuras que hemos recortado en cartulina (podemos utilizar diferentes colores para cada forma). En el otro plato hacer pizzas siguiendo una indicación, por ejemplo: Vamos a hacer una pizza con estos ingredientes: 3 triángulos, 4 círculos, 6 cuadrados, 2 óvalos y 7 rectángulos. Variar las cantidades de las pizzas. Así recordamos el conteo.

7. La maestra te dará unas figuras y te indicara el orden para pegarlas, pégala en donde corresponda



FICHA 1:

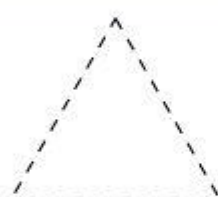
Nombre:

Fecha:



Figuras Geométricas

Actividad: Repasa y completa las figuras. Luego, píntalas con los colores indicados.



Aprestamiento - Inicial - 5 años

© www.materialdeaprendizaje.com

FICHA 2.

ENLACES (PARA AMPLIACIÓN):

<http://1.bp.blogspot.com/-AwCeVcy--Vw/VqiMZqv15AI/AAAAAAAAAcM/CpGzudasZNY/s1600/ficha%2Btriangulo3.jpg>

<https://i.pinimg.com/originals/b6/87/19/b68719bc11eda2942cd82451fc60ae4b.jpg>

RECURSOS: FOLIOS , CARTULINAS, TIJERAS,LÁPIZ.

VÍDEOS FORMAS GEOMÉTRICAS:

<https://www.youtube.com/watch?v=NnKU AeE8DKI>

<https://www.youtube.com/watch?v= SXONzObzFk0>





Propuesta de actividades

5 AÑOS

Lenguaje y comunicación



Semana del 25 al 29 de mayo. Tarea del jueves

Temática a trabajar:

Recordamos nuestro paso por la etapa de infantil

Audición atenta de obras musicales y canciones que han formado parte de nuestra historia en educación infantil.

Objetivos a conseguir:

Acercarnos progresivamente al lenguaje escrito

Practicar la lectura

Expresión de ideas y emociones a través de producciones plásticas.

Escuchar las canciones propuestas con atención y expresar sentimientos que esas canciones nos despiertan, los recuerdos que nos evocan, etcétera.

Ejemplos de ejercicios, actividades y tareas:

Durante estos tres años, son muchísimas las canciones que hemos podido escuchar y aprender en clase junto a la seño Ana, la seño Mari, la seño María y algunas otras seños que compartieron bonitos momentos con nosotros.

¿Os parece que hagamos un breve viaje por algunas de esas canciones?

Pica en los dibujos y escucharás una canción



¿Has adivinado cuáles eran las canciones antes de verlas? Han sido canciones de nuestra etapa y de nuestra historia en infantil, por eso seguro que nos gustan tanto... ¿Os apetece decirme cuál es vuestra canción favorita de todas? Podéis hacerlo por escrito en esta fichita que os dejamos a continuación (FICHA 1).

Puede mandarnos tus trabajos a mariasol.guisado.edu@juntadeandalucia.es o a ana.m.perez.edu@juntadeandalucia.es

Recursos: Os dejamos además otras fichitas por si podéis hacerlas en las que los niños/as debéis leer las afirmaciones (si es necesario con ayuda, pero dejándoles que lo intenten) y poner verdadero o falso.

(FICHAS 2, 3, 4 Y 5)

NOMBRE:

FECHA:



PASAMOS A PRIMARIA



Mi canción favorita



¿CÓMO SE LLAMA? (TÍTULO)

¿QUIÉN ES EL PROTAGONISTA?

¿POR QUÉ TE GUSTA TANTO? RODEA LAS PALABRAS QUE DEFINEN TU CANCIÓN FAVORITA O ESCRIBE TUS MOTIVOS

ALEGRE

TRISTE

DIVERTIDA

BONITA

TIERNA

RÍTMICA

¿QUIERES HACER UN DIBUJO SOBRE ESTA CANCIÓN?

Obra publicada por María del Sol Guisado para EEl Julio César, 2020. Imagen: editorial Anaya. los nos hechos por Freepik para www.flaticon.com

VERDADERO O FALSO

LEE LAS AFIRMACIONES Y PON **V** SI ES VERDADERO Y **F** SI ES FALSO

ES UN ANIMAL

☐

TIENE PLUMAS

☐

ES DE COLOR NARANJA

☐

TIENE DIENTES AFILADOS

☐

SE METIÓ EN LA CUEVA

☐

TIENE UN CUERNO EN LA NARIZ

☐

VERDADERO O FALSO

LEE LAS AFIRMACIONES Y PON **V** SI ES VERDADERO Y **F** SI ES FALSO

ES UNA PERSONA

☐

TIENE ALAS

☐

ES DE COLORES

☐

TIENE MUCHO PELO

☐

TIENE 3 ANTENAS

☐

NO TIENE OJOS

☐

VERDADERO O FALSO

LEE LAS AFIRMACIONES Y PON **V** SI ES VERDADERO Y **F** SI ES FALSO

ES UN NIÑO DE MADERA

☐

LLEVA UN SOMBRERO AMARILLO

☐

TIENE UNA NARIZ PEQUEÑA

☐

SU PELO Y SUS ZAPATOS SON
DEL MISMO COLOR

☐

LLEVA GUANTES

☐

LLEVA CORBATA

☐

VERDADERO O FALSO

LEE LAS AFIRMACIONES Y PON **V** SI ES VERDADERO Y **F** SI ES FALSO

ES UN ANIMAL

☐

SU CUERPO ESTÁ CUBIERTO
DE PLUMAS

☐

NO TIENE PICO

☐

ES EL HIJO DE UNA GALLINA

☐

TIENE ALAS

☐

LLEVA SOMBRERO

☐



Propuesta de actividades

ReCAPAZicla



Semana del 25 de mayo al 29 de mayo. Tarea del jueves.



Temática a trabajar:

Las 3 “R”.

Objetivos a conseguir:

Recordar lo aprendido con el programa reCAPAZicla.

Reforzar nuestra conciencia medioambiental.

Fomentar el pensamiento creativo y la búsqueda de soluciones.

Mejorar nuestro mundo desde nuestras casas.

Ejemplos de ejercicios, actividades y tareas:

Visionamos el **video de las 3 “R”**.

Hacemos una asamblea familiar en la que pensamos y elaboramos juntos una **lista** de 3 cosas que podamos reducir, 3 cosas que podamos reutilizar, y 3 que podamos reciclar. La lista puede hacerse con palabras o con imágenes. La colgamos en un lugar visible de la casa para acordarnos siempre.

Aprendemos la **canción del reciclaje** e inventamos una coreografía.

Jugamos al **juego del reciclaje**

Recordamos y visionamos el **cuento del capitán Verdeman**.

Inventamos nuestro supernombre y nos **dibujamos** como superhéroes/ superheroínas.

Recursos:

Video 3 r



Lista

 Reducir	 Reciclar	 Reutilizar



Canción del reciclaje



Juego del reciclaje



Cuento "Capitán Verdeman".



Variantes

Si queréis, podéis realizar alguna de las manualidades propuestas en esta web.





Mi cole en casa



Propuesta de actividades

5 AÑOS

Entreno para aprender

Semana del 25 al 29 de mayo



Temática a trabajar:

Desarrollo cognitivo - **JUEGOS PARA APRENDER**

Objetivo a conseguir:

- Encontrar relaciones sobre significado.

Ejemplos de actividades

- Verbalizamos las relaciones entre los objetos: Los zapatos se ponen en los pies, la enfermera usa la jeringuilla, el lápiz se afila con el sacapuntas,...
- Se forman parejas uniendo cada objeto con su complementario.
- Buscar el intruso de cada conjunto.

ASOCIACIÓN POR COMPLEMENTARIEDAD (ENTRENAMIENTO)

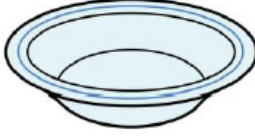


Autor pictogramas: Sergio Palao Procedencia: [ARASAAC](#)

Lucía Fernández <http://audiciontierno.blogspot.com.es/>



ASOCIACIÓN POR COMPLEMENTARIEDAD (EVALUACIÓN)

FAMILIAS SEMÁNTICAS (EVALUACIÓN)

