



Propuesta de actividades

5 AÑOS

Lenguajes y comunicación



Semana del 13 al 17 de Abril de 2020

Temática a trabajar:



Mi cole en casa



Propuesta de actividades

5 AÑOS

Seguir aprendiendo

Semana del 13 al 17 de Abril de 2020



Temática a trabajar:

Nos movemos y expresamos con la primavera

Objetivos a conseguir:

Celebrar la llegada de la primavera.

Utilizar nuestro cuerpo y el movimiento para expresarnos.

Conocer la primavera de Vivaldi

Ejemplos de ejercicios, actividades y tareas:

Sesión de yoga con el cuento de las mariposas.

Dibujamos libremente (con el material que prefiramos) mientras escuchamos “La primavera de Vivaldi”. Hablamos luego de cómo nos hemos sentido

Aprendemos y recitamos una poesía sobre la primavera.

Recursos:

- Sesión de Yoga <https://www.youtube.com/watch?v=MI1S5rM0ou0>
- Primavera de Vivaldi
<https://www.youtube.com/watch?v=s2lbGix2wtE&list=RDs2lbGix2wtE&index=1>
- Poesías primavera
(pica sobre la imagen y elige la que más te guste)



- Mandalas (pica sobre la imagen y elige el que más te guste)



Si no tienes impresora, puedes crear tus mandalas en esta app



Variantes :

Podemos colorear mandalas de primavera, hacer un mural, inventar adivinanzas...



Mi cole en casa



Propuesta de actividades

5 AÑOS

Lógico-matemática

Semana del 13 al 17 de Abril



Temática a trabajar:

- Clasificación de números y objetos.
- Atención
- Observación.

Objetivo a conseguir:

- Utilizar el conteo como estrategia de estimación.
- Agrupar objetos, nombres siguiendo un criterio.

- Utilizar el numero para expresar una cantidad.
- Escribir los números.

Ejemplos de ejercicios, actividades y tareas:

- Con la lista que hicimos de los compañeros/as, los rodeamos según el número de sílabas que tenga su nombre (por ejemplo, los de 2 sílabas de verde, los de 3 de azul...)
- Contar cuántos niños-as hay en cada grupo y escribir el número.
- Agrupar de Mayor a Menor los grupos de niños/as (también se puede hacer con objetos como piezas, muñecos...)
- Observar los conjuntos que hemos hecho con objetos. Podemos establecer semejanzas y diferencias entre ellos siguiendo un criterio (color, forma, tamaño, grosor, peso...).

Recursos:

Si queréis ampliar y trabajar en papel los contenidos trabajados, podéis encontrar más recursos en los siguientes enlaces:

- ✓ Ficha igual/diferente

[http://4.bp.blogspot.com/RcKLByW8CoQ/VB3nC6ffrpI/AAAAAABRDM/tr1RG_GMAKs/s1600/Dibujo%2Bsin%2Bt%C3%ADtulo%2B\(28\).jpg](http://4.bp.blogspot.com/RcKLByW8CoQ/VB3nC6ffrpI/AAAAAABRDM/tr1RG_GMAKs/s1600/Dibujo%2Bsin%2Bt%C3%ADtulo%2B(28).jpg)

- ✓ Ficha para contar objetos:

<http://4.bp.blogspot.com/IT27dtBeluw/TxQKyxLpnGI/AAAAAAASel/Ci1DDYk5oWY/s320/fichas+para+contar+objetos-d2.jpg>



Mi cole en casa



Propuesta de actividades

5 AÑOS

Seguir aprendiendo

Semana del 13 al 17 de Abril de 2020



Temática a trabajar:

- La imagen corporal

Objetivo a conseguir:

- Conocer y representar su cuerpo y sus elementos.
- Reconocer cambios en el propio cuerpo ligados al crecimiento.
- Disfrutar de los juegos de movimiento y expresión corporal.

Ejemplos de ejercicios, actividades y tareas:

- Observar fotos de cuando éramos pequeños/as y otras actuales.
- Dialogar sobre los cambios que se han producido.
- Escribir que partes del cuerpo han cambiado más.
- Realizar un dibujo de nosotros/as lo más completo posible.
- Preguntar a nuestra familia en qué hemos mejorado y sobre qué aspectos podemos seguir trabajando para ser mejores versiones de nosotros mismos/as.

Recursos:

- ¿Te apetece ver un vídeo sobre el cuerpo humano?

<https://www.youtube.com/watch?v=ppUnmAvLhwE>

- Si queréis escuchar canciones sobre nuestro cuerpo, pinchad aquí:

<https://www.youtube.com/watch?v=h01yL9EvA70>

<https://www.youtube.com/watch?v=7Mezm-5gw7c>

- Juego: Peppa ha dicho.

UNA PERSONA COGE UN MUÑECO/A O UN PELUCHE QUE SERÁ QUIEN DÉ LAS INDICACIONES (EL NOMBRE DE PEPPA SE PUEDE SUSTITUIR POR EL NOMBRE DEL MUÑECO QUE ELIJÁIS).

LA DINÁMICA DEL JUEGO ES LA SIGUIENTE:

PEPPA DICE QUE TE TOQUES LA NARIZ CON LA MANO

DERECHA PEPPA DICE QUE LEVANTÉIS LOS BRAZOS Y GIRÉIS...

SE PUEDEN INTERCAMBIAR LOS ROLES Y QUE SEA EL NIÑO/A

QUIEN DÉ LAS ÓRDENES.

TAMBIÉN SE PUEDEN DAR VARIAS ÓRDENES A LA VEZ

Y DECIRLAS CADA VEZ MÁS RÁPIDO